



# Initiative pour une école équitable et efficiente

# Pour une école équitable et efficiente

## Équitable :

- Égalité des chances,  
égalité des prestations pour tous

## Efficiente :

- Halte au gaspillage des ressources financières  
Il faut investir dans la mission primordiale,  
pas dans l'arsenal administratif

# Rappel chronologique

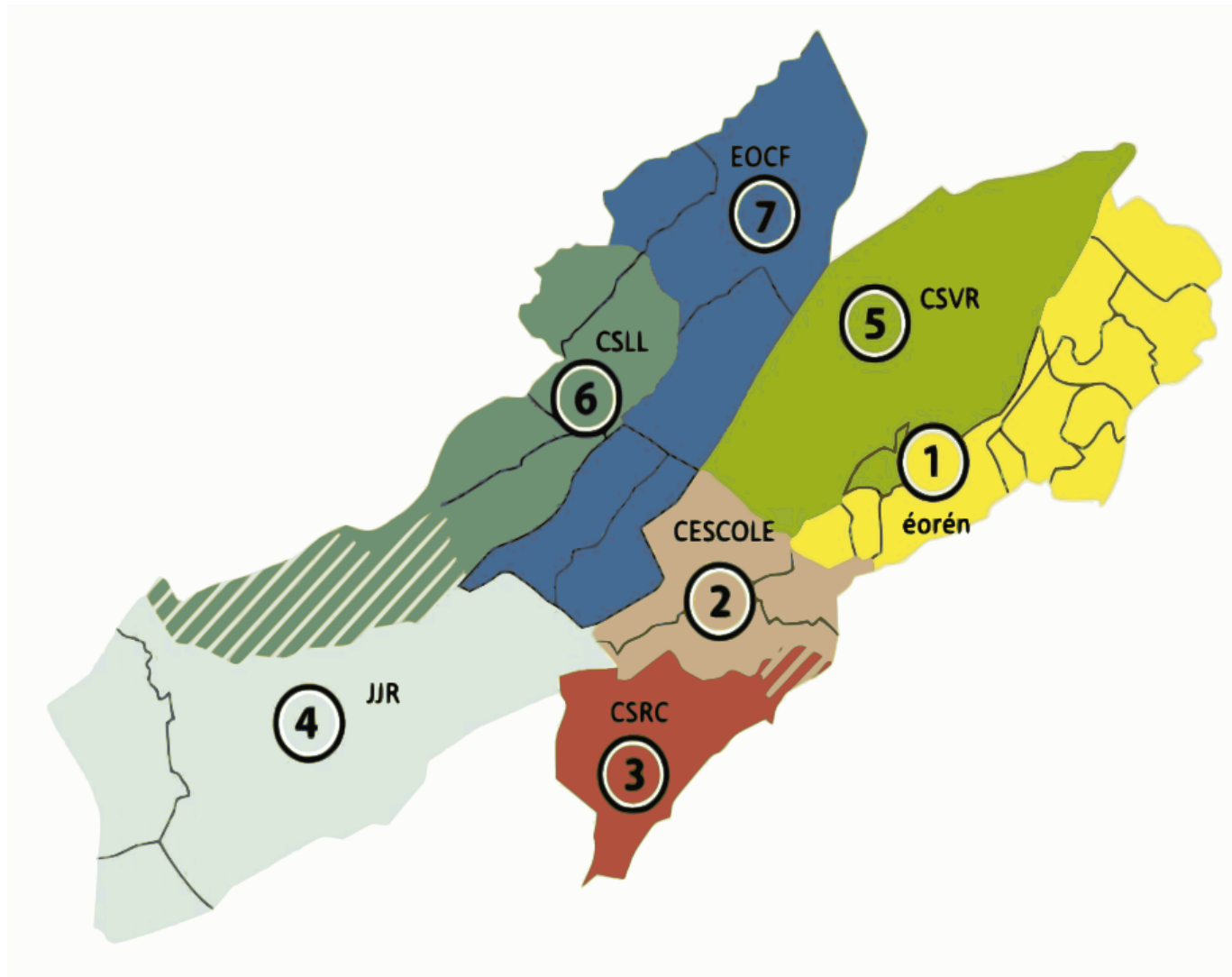
« En 2008, le Grand Conseil a proposé et a décidé la suppression des commissions scolaires. En 2009, le Conseil d'État a annoncé sa volonté de cantonaliser la scolarité obligatoire. Le législatif cantonal, sous l'impulsion des communes, en a cependant décidé autrement en 2011 en régionalisant la scolarité obligatoire, consacrant ainsi un système où l'enchevêtrement des tâches entre l'État et les communes est important et où l'organisation de l'encadrement des écoles diffère d'un cercle scolaire à un autre. »

(rapport 17036 du Conseil d'État)

# Rappel chronologique

- Les structures actuelles ont été votées par le Grand Conseil en janvier 2011 à une écrasante majorité (100 contre 3).
- Consultation étrange...
- Urgence de définir de nouvelles structures après l'abandon des commissions scolaires.
- Effet conjugué des résultats des élections cantonales 2009 et du processus de fusion de communes (les grandes communes font tout pour étendre leurs prérogatives).

# Pour une école équitable et efficiente



# Pour une école équitable et efficiente

- **Un système inique et unique en Suisse :**
  - Des lignes directrices cantonales, mais des décisions communales ou régionales
  - Il n'y a plus d'inspecteurs/-trices les régions sont garantes de la pédagogie.
  - Les directions sont engagées et payées à 100 % par les communes
  - Le salaire des enseignants reste subventionné à 45 % par l'État et ils sont d'ailleurs soumis à un statut cantonal (LSt et Rsten).
  - L'importante marge de manœuvre accordée aux régions entraîne une grande diversité de prestations

# Pour une école équitable et efficiente

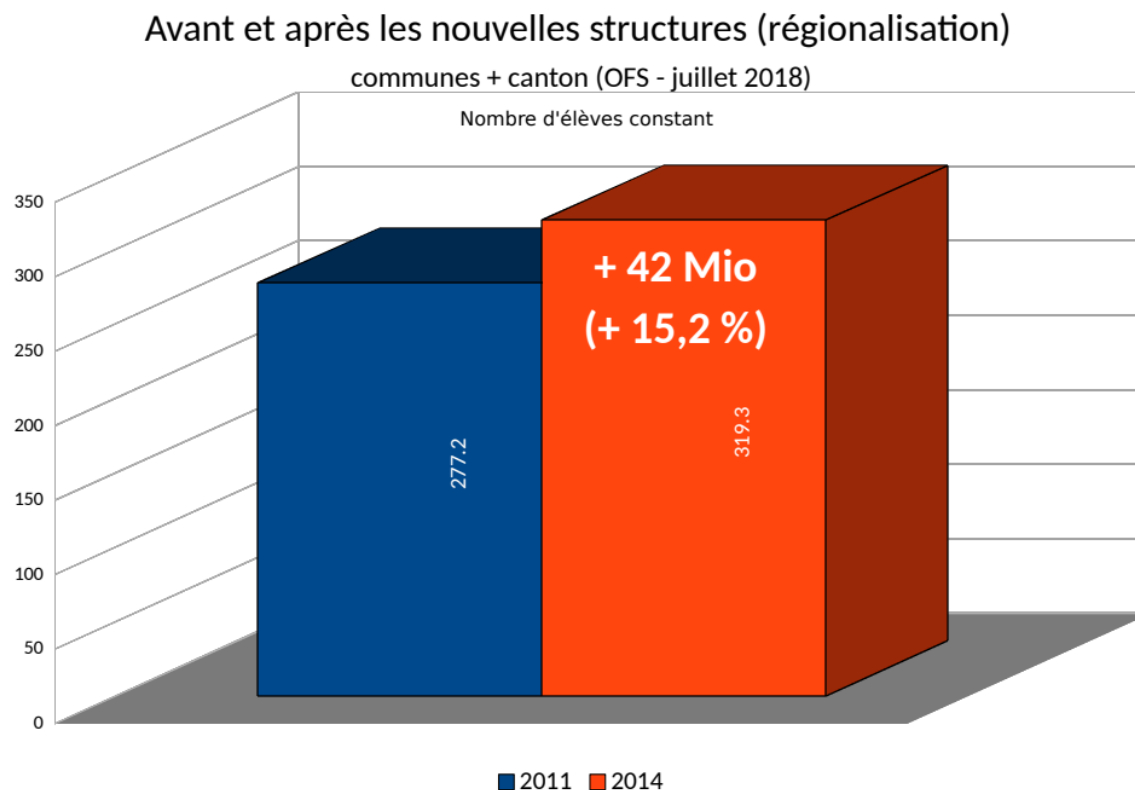
## Exemples :

- Gestion des élèves en difficulté
- Taille et composition des classes
- Cadre horaire variable dans les classes de formation spécialisée
- Décision de redoublement laissée aux autorités locales
- Ouverture de classes dans les communes privilégiées
- Contrôle pédagogique attribué aux directions
- Formation des enseignants déléguée aux régions

# Pour une école équitable et efficiente

## Dérapage des coûts

Comparaison 2011  
(dernière année à 100 %  
anciennes structures)  
et 2014  
(première année à 100 %  
nouvelles structures)

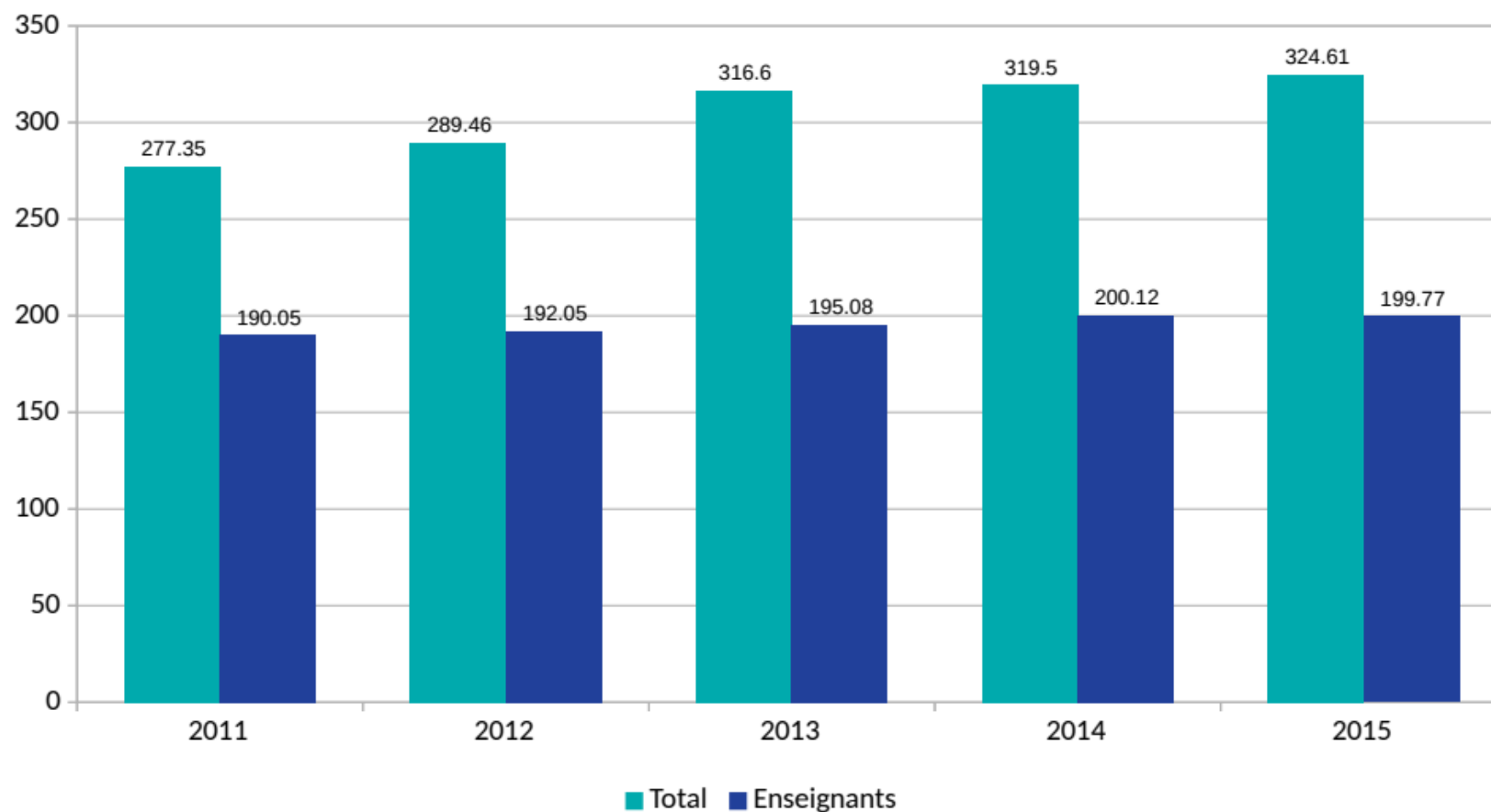




# Pour une école équitable et efficiente

Dépenses pour la scolarité obligatoire (communes + canton)  
Total / Enseignants

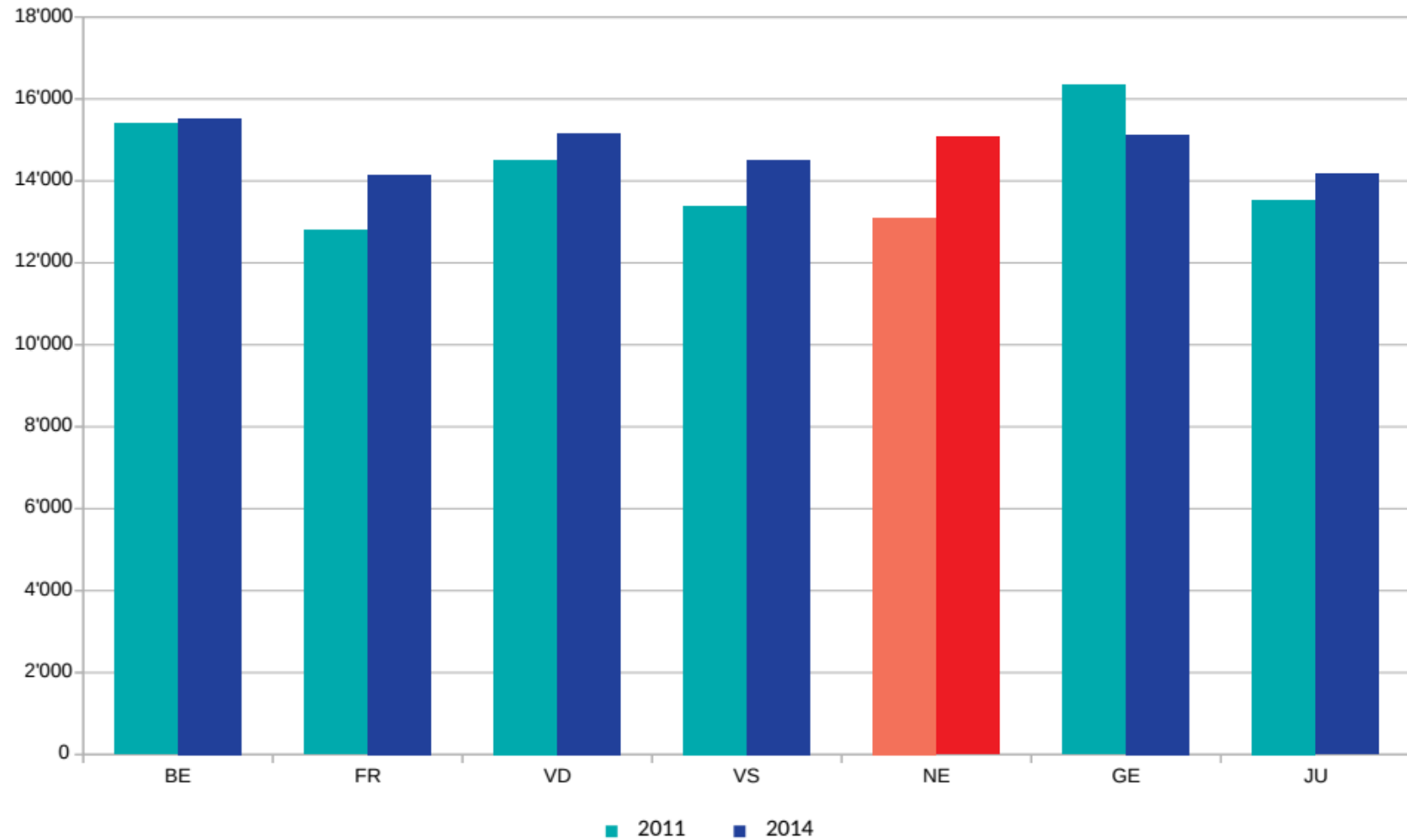
Neuchâtel - en Mio (OFS - juillet 2018)



# Pour une école équitable et efficiente

## Coûts par élève - Scolarité obligatoire

2011 / 2014 (OFS - juillet 2018)



# Pour une école équitable et efficiente

## Pourquoi une telle explosion des coûts ?

Par exemple parce que tout projet, toute décision doivent être préparées, diffusées, amendées, contestées, reprises ...

à 3 échelons : canton (SEO), communes et directions.

Et ceci pour les 7 cercles (voire les 13 centres scolaires).

Ainsi que de multiples spécificités :

Gestion de l'informatique régionale (site, plate-forme, ...)

# Pour une école équitable et efficiente

- Il est intolérable d'imposer des restrictions dans les prestations, de s'en prendre aux conditions d'apprentissage des élèves et de travail des enseignants. Alors qu'on est incapable de maîtriser l'explosion des coûts induits par les nouvelles structures, de nouvelles économies s'ajoutent aux précédentes :
    - **Hausse des effectifs en primaire dès août 2019 :  
2 mios d'économie**
    - **Réduction des prestations d'orthophonie :  
2 mios d'économie**
- ... à rapporter aux montants présentés auparavant !

# Pour une école équitable et efficiente

L'office fédéral de la statistique compile les données de tous les cantons suisses (incluant les dépenses communales).

Nous constatons l'éclatement des responsabilités, des prérogatives de chaque partenaire qui empêchent une vision analytique.

**Le respect de ces prérogatives coûte des millions (probablement au-delà de la dizaine) chaque année aux contribuables et impose des trains d'économie au détriment de celles et ceux qui ont le plus besoin d'aide !**

# Pour une école équitable et efficiente

**Merci de votre attention !**

**Des questions ?**