

Pétition pour une inclusion scolaire réaliste, réfléchi et dotée de moyens

Alarmés par les annonces du Département de l'éducation et de la famille (DEF) concernant le projet, hâtif et peu réfléchi, de mise en œuvre d'une vision politique de l'inclusion des élèves en grande difficulté, des enseignant-e-s des classes régulières et spécialisées, des directeurs-trices, des professionnels des services socio-éducatifs (SSE) et de l'orientation professionnelle (OCOSP) et des parents d'élèves veulent alerter la population et les dirigeants politiques.

Cette pétition demande au Conseil d'État et au Grand Conseil :

1. Que le DEF revoie sa copie et propose, après une analyse sérieuse et objective et une vraie consultation des acteurs concernés, une politique d'inclusion en lien avec la réalité du terrain.
2. Que des moyens financiers soient alloués pour un accompagnement adéquat des élèves en formation spécialisée ou terminale (FS/TE) et en formation régulière (FR) ainsi que des enseignant-e-s.
3. Que le DEF tienne compte du travail d'intégration déjà effectué dans les classes FS/ TE.
4. Que des projets pilotes soient menés avant la mise en œuvre de mesures définitives.

	Prénom et nom	Adresse (rue et localité)	Signature
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Tout le monde peut signer cette pétition, y.c. les personnes étrangères ou domiciliées hors canton, les mineur-e-s, etc.

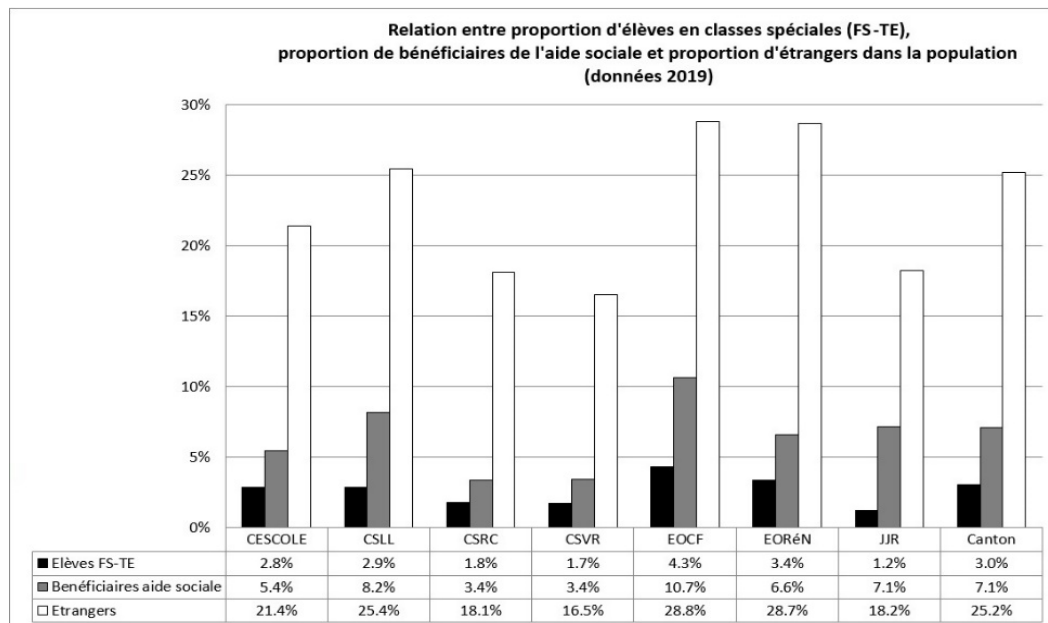
La présente feuille, même partiellement remplie, doit parvenir **au plus tard le 15 mars 2021** au secrétariat du SSP-RN, place de la Gare 4a, 2300 La Chaux-de-Fonds ou par email à neuchatel@ssp-vpod.ch

Pour signer la pétition en ligne :



1. Les classes FS et TE, aux effectifs réduits, sont une forme d'intégration scolaire dans l'école ordinaire des élèves en grande difficulté scolaire ou éducationnelle. Avec la présence constante d'un-e référent-e, ces élèves bénéficient d'un accompagnement qui ne peut être égalé dans une classe régulière (FR), notamment pour la recherche de stages et d'une place d'apprentissage, l'inscription dans les préformations, les demandes AI.

2. La volonté d'appliquer un taux linéaire arbitraire (ex. 2%) pour déterminer le nombre d'élèves en classe FS/TE dans tous les cercles scolaires du canton est une aberration qui ne tient pas compte des différences socio-économiques et socio-culturelles entre les régions cantonales. Elle vise surtout à faire rentrer l'école neuchâteloise dans des chiffres statistiques similaires à ceux des autres cantons qui présentent pourtant des systèmes scolaires dont l'organisation est bien différente. Comparaison n'est pas raison !



CESCOLE : Cercle scolaire de Colombier et environs
 CSLL : Cercle scolaire Le Locle
 CSRC : Cercle scolaire régional Les Cerisiers
 CSVR : Cercle scolaire de Val-de-Ruz

EOCF : Ecole obligatoire de la Chaux-de-Fonds
 EORÉN : Ecole obligatoire de la région de Neuchâtel
 JJR : Cercle scolaire du Val-de-Travers

Sources :
 Service de l'enseignement obligatoire
 Office cantonal de la statistique

3. Les élèves et les enseignant-e-s ont déjà payé un lourd tribut dans les dernières réformes de l'école neuchâteloise : les premiers ont perdu en qualité d'accompagnement et les seconds, confrontés à une hétérogénéité souvent ingérable, souffrent de ne pas pouvoir offrir le suivi nécessaire. Ne pénalisons pas davantage les élèves des classes de formation spécialisée et de formation régulière pour faire croire à l'inclusion.

4. Pour le cycle 3, la fermeture de nombreuses classes FS/TE et l'intégration des élèves dans des classes dites régulières apparaît irréalisable, tant d'un point de vue pédagogique qu'organisationnel. Dans les groupes à niveau et en classes hétérogènes, les élèves en grande difficulté ne seront plus suivis avec l'acuité nécessaire. Quant aux aides ponctuelles qui devraient remplacer le suivi constant proposé en classe FS/TE, elles seront difficiles, voire impossibles à mettre en œuvre au vu de la rigidité de la grille horaire du cycle 3. Ainsi, pour éviter la discrimination des élèves, il faudrait que le système scolaire soit moins discriminant.

STATISTIQUE ANNEE SCOLAIRE 2020-2021 - CYCLE 3				Projection
Collège	Nb élèves total	Élèves en TE/FS	% élèves TE/FS	Nb d'élèves en TE avec taux de 2%
La Côte	456	30	6.58	9
Les Terreaux	406	32	7.88	8
Le Mail	501	49	9.78	10
Le Bas-Lac	291	16	5.49	6
Les 2 Thielles	310	22	7.09	6
Cescole	554	24	4.33	11
CSRC	376	16	4.25	8
JJR	347	17	4.90	7
CSV	637	30	4.71	13
CSLL	417	22	5.28	8
EOCF - Nord	417	42	10.07	8
EOCF - Ouest	366	52	14.21	7
EOCF - Sud	478	47	9.83	10