



**IA & enseignement :  
de l'inévitable à l'(in)acceptable ?**

*Pascal Carron, enseignant secondaire 1 et 2, docteur en sciences de l'éducation, chercheur, ancien didacticien des mathématiques et formateur d'adultes, intervenant en formation continue à l'enseignement.*

Face à l'omniprésence disruptive des intelligences artificielles :

- Quelles sont les tâches réalisées par les enseignant-e-s qui peuvent être augmentées, voire remplacées par les IA ?
- Quelles postures développer en tant qu'enseignant.e ?

Les changements rapides et multiples intervenus ces trois dernières années nécessitent une prise de recul pour « vivre avec... ou sans » les IA. »

Figure 2. Les six paradigmes de l'enseignant (Paquay & Wagner, 2012)

**État des lieux**

[menti.com](https://www.menti.com), code : 7928 8228



**Pour vos questions  
et réactions**

[speakup.info](https://www.speakup.info), code : 60234



**Quelques démos**

[bit.ly/ssp5nov25](https://bit.ly/ssp5nov25)



**Présentation complète**

[bit.ly/confSPP2025](https://bit.ly/confSPP2025)





## QU'EN RETENIR ?



**TROIS  
CONDITIONS  
NÉCESSAIRES**



1. FORMATION QUALITATIVE
2. VIGILANCE ETHIQUE
3. ESPRIT CRITIQUE PERMANENT

**(SE)  
RELIER**



- ENTHOUSIASME & PRUDENCE
- INNOVATION & TRADITION
- INDIVIDUEL & COLLECTIF
- EFFICIENCE & ETHIQUE

**SE  
POSITIONNER**



- CONFIDENTIALITÉ DES DONNÉES
- ENSEIGNER... L'IA ET SANS IA
- PARTAGER & DEBATTRE
- DOCUMENTER ESSAIS/ERREURS

**ACCOMPAGNER**

